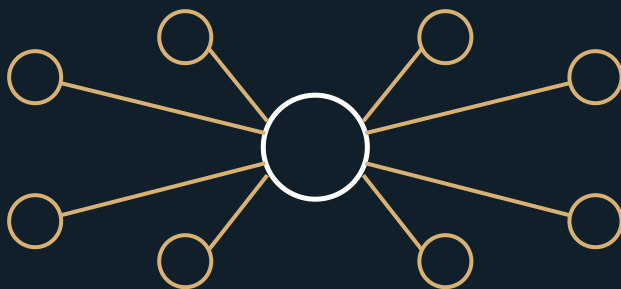


ENREDO · RED INTERNACIONAL DE DISEÑO

Formación con la Red UxTIC

Programas diseñados con las universidades y dictados dentro de ellas.



La formación no empezó con blockchain. El primer portafolio de programas, publicado en 2008, ya trabajaba con la misma estructura que se usa hoy: un referencial de competencias, una prueba y un certificado.

Pasaporte para Internet y Multimedia

Capacitación básica en el uso del computador y de los servicios de internet, con cinco objetivos declarados, un documento referencial que servía de guía y de tabla de evaluación, y una prueba individual ante un coordinador acreditado. Quien la aprobaba recibía certificado.

Pasaporte para la Economía Digital

Veinte módulos para directivos de micro, pequeñas y medianas empresas, de la gestión comercial a los contratos públicos y el intercambio electrónico de datos, con validación en línea. La acreditación no dependía del nivel académico previo.

REDporteritos y Territorio Sonoro

Dos programas de producción de contenido con población escolar. REDporteritos formaba a niñas y niños de 8 a 15 años en producción escrita, de audio y de imagen, en módulos de 48 y 96 horas, para documentar el patrimonio de su barrio y publicarlo. Territorio Sonoro constituía colectivamente un banco de sonidos del país, de libre uso, a partir del trabajo de estudiantes de secundaria.

LO QUE YA SE HABÍA COORDINADO POR ENTONCES

AÑO	ACTIVIDAD	CONTRAPARTE
2006	Primera Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación: coordinación nacional del evento, portal, contenidos y consecución de patrocinios	Colciencias
2007	Colombia se Conecta: campaña de comunicación, diseño del portal, contenidos y gestión de alianzas	Ministerio de Comunicaciones, a través del Fondo de Comunicaciones
2007	Semana de Internet: coordinación de la campaña de socialización a nivel nacional	Alcaldía Mayor de Bogotá, Supercades
2007	Feria Internacional de Publicaciones Universitarias: coordinación	Unibiblos, Universidad Nacional, y ASEUC

Fuente: portafolio de programas especiales 2008-2009 de enREDo, publicado y consultable en línea.

LA LÍNEA CON MÁS RECORRIDO DEMOSTRABLE DE LA CASA

Tres cohortes, 35 instituciones, cuatro países.

~1.000

Inscritos en el curso Blockchain y Criptoactivos entre 2022 y 2023.

35

Instituciones que lo integraron como curso o como electiva.

4

Países: Argentina, Colombia, México y República Dominicana.

CRONOLOGÍA DE ALIANZAS

AÑO

QUÉ SE HIZO

2019 · 2021 Tour Universitario Blockchain con la red RUMBO: doce universidades de Bogotá en la primera edición y una segunda, virtual, abierta a Colombia y Centroamérica.

2020 Acuerdo con ProximaX para formación, investigación y transferencia: talleres y laboratorios sobre Sirius Chain y certificaciones para la región andina.

2020 · 2021 Con la Fundación Binance, el primer curso privado en línea sobre blockchain y criptomonedas para universitarios en Colombia: 24 horas, cuatro módulos.

2022 · 2023 Tres cohortes del curso Blockchain y Criptoactivos con CoinEx Charity. La tercera arrancó el 5 de junio de 2023.

2025 Early Adopters Blockchain LATAM de RedCLARA y LACNet, y el III Encuentro Iberoamericano de Blockchain y Ciberseguridad con RIBCI-CYTED.

Aliados de las cohortes

CoinEx Charity, Fodeseop, Obreal Global, Open LMS, RUAV — Red Universitaria de Alta Velocidad del Valle del Cauca — y BeInCrypto. Entre las instituciones participantes: Universidad Distrital a través del IDEXUD, Universidad Pedagógica Nacional, Politécnico Grancolombiano, Unitrópico, ISER, Salesiana y Uninpahu.

La sigla es SPOC, *Small Private Online Course*. Se parece a un MOOC en la forma y es lo contrario en el fondo: no está abierto al público, está abierto a una comunidad académica identificada. Esa diferencia es la que hace que las universidades lo adopten.

01

Asincrónico

El contenido está disponible todo el tiempo. Cada estudiante avanza a su ritmo dentro de un plazo de dos meses, sin que el horario de clase compita con su carga académica.

02

Con encuentros en vivo

Sobre esa base se montan charlas sincrónicas con invitados especializados. Es lo que evita que el curso se sienta como un manual y lo que trae al aula a quien está trabajando en el tema.

03

Privado

Solo entra quien tiene correo institucional: estudiantes, docentes, investigadores, administrativos y egresados. La universidad sabe quién está adentro y puede certificar.

Entre 24 y 32 horas según la edición, dos meses de plazo, gratuito para el estudiante y con certificación.

Por qué la universidad lo integra

La homologación exige que la institución pueda establecer quién cursó y cómo se evaluó. El acceso por correo institucional se lo permite, y por eso la decisión de incorporarlo queda en sus manos. Por eso 35 instituciones pudieron incorporarlo a su oferta como electiva o como curso propio, con su propio registro académico, sin tener que construir el contenido ni contratar al docente.

Cada línea se ofrece porque ya se dictó. La tercera columna dice sobre qué se apoya, para que no haga falta preguntarlo.

LÍNEA	DIRIGIDA A	BASE DE RESPALDO
Blockchain y criptoactivos	Comunidad académica de instituciones vinculadas.	Tres cohortes entre 2022 y 2023, 35 instituciones.
Competencias digitales docentes	Maestros de instituciones educativas públicas.	565 docentes y 790 estudiantes formados en Boyacá en 2015.
Credenciales verificables y trazabilidad	Áreas de registro académico y de tecnología.	Sistema de certificación en producción.
Inteligencia de fuentes abiertas y rastreo de criptoactivos	Equipos de investigación de organismos públicos.	Programas presenciales impartidos desde 2024.
Analítica de datos e inteligencia empresarial	Personal técnico y de gestión en entornos productivos.	Programa «Inteligencia empresarial en la industria 4.0», dictado en 2022.
Ciencia abierta y datos de territorio	Grupos de investigación y semilleros.	Colmena DAO, con grupo reconocido ante Minciencias.

Sobre la reactivación

La última cohorte documentada del curso de blockchain es la del primer semestre de 2023. El diseño, los materiales, la plataforma y la red de instituciones siguen disponibles; lo que falta acordar es el patrocinio y el calendario. Lo decimos así porque presentar como vigente un programa que lleva dos años sin cohorte es la clase de dato que el interlocutor comprueba en una llamada.

01 Manifiesta su interés

Basta una carta de intención si la institución no pertenece todavía a la Red UxTIC. Si ya pertenece, este paso no existe.

02 Nombra un delegado

Una persona de contacto que reciba la programación y resuelva las dudas internas. Suele ser de la facultad interesada o de la oficina de relaciones interinstitucionales.

03 Difunde internamente

La convocatoria circula por los canales propios de la institución. Es lo que garantiza que entren estudiantes con correo institucional y que la matrícula sea verificable.

04 Decide cómo lo incorpora

Como electiva con créditos, como curso de extensión o como formación interna para docentes y administrativos. La decisión es de la institución y no cambia el contenido.

05 Certifica

La certificación la emite la Red UxTIC. Si la institución quiere emitir la suya, se le entrega el registro de participación y evaluación para que lo haga con su propio sello.

Lo que la institución no tiene que hacer

- No paga matrícula ni cuota de vinculación.
- No aporta docentes ni construye contenido.
- No instala plataforma: el curso corre en la infraestructura de la red.
- No firma exclusividad ni compromiso de cohortes futuras.

Un programa termina y sus cohortes se dispersan. Lo que no se dispersa es la relación entre las instituciones que lo dictaron juntas. Esa es la razón por la que la formación es la primera puerta y no la única: de las cohortes salieron los vínculos con los que hoy se trabaja en investigación.



LA FORMACIÓN ES LA PRIMERA PUERTA, NO LA ÚNICA

Lo que la red permite hoy

Las instituciones que participaron en las cohortes son las mismas con las que se levantan nodos, se aplican instrumentos de campo y se organizan seminarios. La red no se construye para cada proyecto: ya existe.

Hacia dónde se movió

El trabajo actual se organiza alrededor de la ciencia abierta y la infraestructura científica federada, con el programa BELLA II de RedCLARA y la Red Iberoamericana de Ciberseguridad del programa CYTED como marcos de colaboración.

Una advertencia sobre esta página

La relación entre formación y proyectos posteriores se describe aquí como lo que es: una secuencia observada en el trabajo de la casa, no una regla que garantice que toda cohorte produzca una colaboración. Se dice porque explica de dónde salen los aliados actuales, no porque se prometa como resultado.

En 2015, formando maestros en cinco instituciones de Boyacá, quedó claro que la mitad de los problemas no eran pedagógicos sino de señal. De ahí salió la eduBox.



Es un miniservidor que genera su propia red inalámbrica y sirve contenidos a los dispositivos cercanos. No necesita internet para funcionar y no recolecta datos de quien se conecta. Se usa para llevar recursos educativos, obras de dominio público y material local a lugares donde la conectividad no llega o llega mal. Se desplegó en instituciones educativas a través de operadores.

El maletín digital

La otra herramienta de esa misma experiencia: una memoria con software libre y portable que cada docente se lleva, para trabajar en cualquier computador sin instalar nada.

Por qué importa aquí

Porque la formación en línea supone conectividad, y en buena parte del país esa suposición es falsa. Decirlo antes de empezar evita programas que fracasan por una razón que no es pedagógica.

Contacto

enREDo — Red Internacional de Diseño · NIT 900.010.876-2 · Bogotá, Colombia

La Red UxTIC es un proyecto gestionado por enREDo — Red Internacional de Diseño, y no cuenta con personería jurídica independiente. enREDo es la entidad que contrata y responde.